



Sous contrat d'association avec l'État
Sous tutelle des Frères des Écoles Chrétiennes
(réseau La Salle)
20, rue de Domrémy
75013 PARIS
Tél. : 01 45 83 53 38
E-mail : secretariat@lasallendg.com
www.lasallendg.com

ENSEMBLE SCOLAIRE
École élémentaire et Collège

« Commencez par rendre heureux ceux que vous voulez rendre meilleurs. »

L'ensemble scolaire La Salle - Notre-Dame de la Gare accueille près de **650 élèves, du CP à la Troisième**, répartis en 21 classes (5 à l'école élémentaire et 16 au collège).

Notre objectif est de **tout mettre en œuvre** pour que chaque jeune **se sente bien** et réussisse à **s'épanouir** sur les plans humain, spirituel et scolaire.

Ainsi, chaque jour, une équipe d'une soixantaine d'adultes s'efforce de proposer aux jeunes qui lui sont confiés des **valeurs et repères cohérents et stimulants**, issus du **Projet Éducatif Lasallien**.

Dans les pages qui suivent, nous vous invitons à découvrir quelques spécificités de notre établissement.

Bonne lecture à chacun !



CONSTRUIRE L'HOMME ET DIRE DIEU

*Forts de notre appartenance
au réseau La Salle, nous mettons en
œuvre le Projet Éducatif Lasallien.*



Le projet éducatif de notre établissement s'inspire du **Projet Éducatif Lasallien** et promeut :

- **une éducation prenant en compte toutes les dimensions de la personnalité de chaque jeune**, afin de lui permettre de mieux se connaître et d'atteindre sa propre excellence dans tous les domaines,
- **une éducation donnant au jeune des repères** afin de lui permettre de s'ouvrir au monde, de se situer par rapport à la société qui l'entoure et de lui donner le « sens de l'autre »,
- **une éducation se référant explicitement aux valeurs évangéliques et à la mission ecclésiale**, dans un climat de respect et de tolérance mutuelle.



Fondé en 1861, l'ensemble scolaire La Salle – Notre-Dame de la Gare est un établissement **catholique** d'enseignement, **sous contrat d'association** avec l'État.

Il fait partie du **réseau La Salle** (tutelle des Frères des Écoles Chrétiennes, congrégation fondée au XVII^{ème} siècle, par Saint Jean-Baptiste de La Salle).

Le réseau La Salle est présent dans 82 pays.

En France, il comporte **150 œuvres d'éducation**, de la maternelle au Post-bac.

NOS LYCÉES PARTENAIRES :

80 % des élèves poursuivent leur scolarité dans un lycée privé.

Nos lycées partenaires de l'**Enseignement Catholique** et du **réseau La Salle** sont :

- Les Francs-Bourgeois La Salle - Paris IV^{ème}
- La Salle - Saint Nicolas - Issy-les-Moulineaux
- Le Rebours - Paris XIII^{ème}
- Notre-Dame - Saint Vincent de Paul - Paris XIII^{ème}
- Sœur Rosalie - Louise de Marillac - Paris V^{ème}
- Saint Nicolas de Vaugirard - Paris VI^{ème}
- Carcado Saisseval - Paris VI^{ème}
- Catherine Labouré - Paris XIV^{ème}



QUE CHACUN DONNE LE MEILLEUR DE LUI-MÊME

Nos principes éducatifs

« L'EXCELLENCE »... DE CHACUN

Quels que soient les résultats de chacun, ce qui nous importe, avant tout, c'est que chaque élève soit **épanoui** afin qu'il donne « **le meilleur de lui-même** ». Pas d'élitisme, donc, mais la volonté que chaque jeune atteigne sa propre excellence.

En fin d'année, les élèves méritants sont félicités, pour leur travail, leur attitude et leur état d'esprit :

- **prix de camaraderie** et **prix du mérite** (attribués par les élèves),
- **tableau d'honneur** et **prix d'excellence** (attribués par le Conseil de Classe),
- **prix du Chef d'Établissement** (attribué par le Conseil de Direction) récompensant des jeunes dont l'état d'esprit est particulièrement positif et qui ont été remarqués pour leurs qualités.



DIPLOMATES JUNIORS (D.J.)

Certains élèves aînés se mettent au service des plus jeunes afin de faciliter le « vivre ensemble » et, ainsi, améliorer la qualité de vie de chacun, au sein de son « pôle » (un pôle regroupe une classe de chaque niveau : CP-CE1-CE2-CM1-CM2, 6^{ème}-5^{ème}-4^{ème}-3^{ème}).

CONFIANCE et RESPONSABILISATION

Nous portons une grande attention à la **qualité du relationnel**, en favorisant le **dialogue** et la **solidarité** entre élèves, entre éducateurs et avec les familles.

Cela se traduit concrètement par :

- une **proximité immédiate avec les jeunes**. Ainsi, chaque adulte s'efforce d'être **disponible** et **accessible** pour chaque jeune.
- une **confiance réelle dans chaque jeune**, en lui donnant la parole et en soutenant ses initiatives.
- une **aide** des élèves **les plus jeunes** par leurs **aînés**.
- la **prise en compte de l'avis des élèves** au sein des différentes instances de l'établissement.



TUTORAT

Tout jeune qui le souhaite peut choisir un adulte – quelle que soit sa fonction dans l'établissement – pour faire le point régulièrement avec lui, en toute confidentialité.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

- **entraide entre pairs** et avec des adultes-référents :
 - **monitorat** et **tutorat**,
 - **soutien** dans les matières fondamentales (selon les niveaux),
 - heures de **méthodologie**,
 - **études encadrées** (tous les soirs), du CP à la 3^{ème},
 - présence d'une **psychologue scolaire**, une journée par semaine.
- une **aide à l'élaboration du projet personnel** de chaque jeune, en l'accompagnant dans la construction de son **projet d'orientation post-3^{ème}**, afin de l'aider à donner du sens à ses apprentissages et à se projeter dans l'avenir.
- un **accompagnement spécifique** de certains **élèves en difficulté**: à l'école, une enseignante **A.S.H.** (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves en situation de Handicap) est présente à mi-temps et accueille les élèves pour leur donner un « coup de pouce ».



MONITORAT

Des élèves volontaires de 3^{ème} aident des élèves de 5^{ème}, les élèves de 4^{ème} aident ceux de 6^{ème}, ceux de 5^{ème} ceux de Primaire...



UN DIALOGUE ÉTROIT AVEC LES FAMILLES

Parce que **les parents demeurent les premiers éducateurs de leurs enfants**, l'établissement s'appuie sur des **relations étroites** avec les familles.

Cela passe par un soutien mutuel absolument nécessaire et par une communication soignée :

- des informations régulièrement mises à jour sur le **site internet** de l'établissement **www.lasallendg.com**.
- une **Flash Info Familles**, 4 à 5 fois par an.
- des **rencontres régulières** avec les parents (assemblées générales, rencontres individuelles, rendez-vous ponctuels...).
- un Environnement Numérique de Travail, **Ecoledirecte**, qui offre la possibilité de **consulter le suivi scolaire de son enfant** (notes, cahier de texte, absences...) et de **contacter directement les enseignants**, par messagerie.

Un lien étroit est également entretenu avec **l'A.P.E.L.** (Association des Parents d'élèves) qui participe activement à la vie de l'établissement (« parents.com », Parents Correspondants de Classe...).



DES PROPOSITIONS ADAPTÉES AUX ENJEUX DE CHAQUE ÂGE

Nos propositions pédagogiques, du CP à la 3^{ème}



LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES EST ORGANISÉE PAR CYCLES :

- le cycle 2, ou **cycle des apprentissages fondamentaux**, comprend le CP, le CE1 et le CE2.
- le cycle 3, ou **cycle de consolidation**, comprend le CM1, le CM2 et la 6^{ème}.
- le cycle 4, ou **cycle des approfondissements**, correspond aux classes de 5^{ème}, de 4^{ème} et de 3^{ème}.

La Salle - Notre-Dame de la Gare étant un ensemble scolaire, la **liaison école-collège**, au cœur du cycle 3, prend tout son sens et est facilitée par les relations constantes entretenues par les enseignants de l'école et du collège.



QUELQUES SPÉCIFICITÉS, SELON LES NIVEAUX :

- **du CP au CM2 : projets de classe** (musique, théâtre, numérique, arts, sport, sorties et classe découverte...); accès à la **bibliothèque** de l'école; possibilité d'aller au **Centre de Loisirs**, le mercredi.
- **CM2 : journée d'accueil des futurs Sixièmes**, fin juin.
- **6^{ème} : séjour d'intégration** d'une semaine, mi-septembre, en Vendée, pour permettre à tous les élèves de Sixième de faire connaissance et d'entrer plus rapidement dans leur « peau de collégien ».
- **4^{ème} :** première approche de l'éducation à l'orientation avec la découverte des métiers et des différents secteurs d'activités :
 - **forum des métiers** : des professionnels viennent partager avec nos élèves la passion de leur métier et ce qui fait leur quotidien,
 - la rédaction d'un rapport de stage avec soutenance orale, à l'issue du **stage d'observation en milieu professionnel**, en fin d'année.
- **3^{ème} :** outre la poursuite de l'acquisition du Socle Commun de Compétences, de Connaissances et de Culture et la préparation au Diplôme National du Brevet (avec le passage de brevets blancs, durant l'année), la classe de 3^{ème} permet aux élèves de préparer au mieux le **premier choix d'orientation** qu'ils effectuent en fin d'année : voie professionnelle ou voie générale et technologique.
Pour ce faire, différentes propositions sont faites aux élèves. Parmi elles :
 - une réunion d'information sur l'orientation post-3^{ème}, en présence des **chefs d'établissement** de nos **lycées privés partenaires** et de nos **anciens élèves** qui y poursuivent leur scolarité,
 - une **véritable éducation à l'orientation** et un **suivi personnalisé** effectués durant l'heure de Vie de Classe et lors d'entretiens individuels.

DES LIEUX PENSÉS POUR FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE

Nous voulons proposer à tous un **cadre de travail serein et organisé, propice aux progrès.**

Ainsi, l'établissement possède de nombreuses infrastructures modernes et constamment rénovées.

- Chaque classe dispose de sa propre salle; dans la majorité des cas, **ce sont les professeurs qui se déplacent.**
- Toutes les salles sont équipées d'une connexion internet, d'un vidéoprojecteur et d'un visualiseur, ce qui permet de réduire le poids du cartable; ainsi, **les élèves laissent leurs manuels chez eux.** Une **salle informatique** est également disponible pour les travaux de groupes.
- Des **salles spécifiques** sont en accès direct à partir de la cour (gymnase, chapelle, self...) et les élèves bénéficient de **laboratoires de Sciences**, d'une **salle informatique** et de salles de **technologie**, de **musique** et d'**arts**.

- Afin de les aider à gagner en autonomie et en responsabilité, **les collégiens ont le choix** - lorsqu'ils n'ont pas cours et si leur niveau et leur attitude le permettent - de se rendre dans l'un de ces 4 lieux:

- une **salle d'étude silencieuse**, pour faire ses devoirs, réviser ou s'avancer.
- une **bibliothèque** (école) et un **C.D.I.**, Centre de Documentation et d'Information (collège), pour un temps de lecture ou de recherche documentaire.
- un **centre pastoral**, lieu de ressourcement, d'information et d'échanges, afin de réfléchir et de cheminer.
- un **foyer des élèves**, pour discuter, se divertir et se détendre. Ce foyer a été conçu et est géré par les élèves.

- Une **salle de conférences** permet de réunir les élèves ou les parents pour des temps forts et des assemblées générales. Elle accueille aussi les représentations théâtrales de fin d'année.



LES ÉLÈVES, MEMBRES ACTIFS DES INSTANCES DE L'ÉTABLISSEMENT

Les élèves peuvent exprimer leur avis et émettre des idées au sein de plusieurs instances:

- Conseil de Vie de l'école,
- Conseil de Vie Collégienne,
- Conseil d'établissement,
- Commission Restauration,
- Commission Santé,
- Commission Communication et Numérique.

LES ÉLÈVES RÉPARTIS EN « PÔLES »

Les classes sont organisées en 5 « pôles » (CP-CE1-CE2-CM1-CM2, et 4 pôles 6^{ème}-5^{ème}-4^{ème}-3^{ème}). Cela facilite la connaissance, le respect mutuel et l'entraide entre les aînés et les plus jeunes.



DES JEUNES HEUREUX DE VIVRE ENSEMBLE... MÊME EN DEHORS DES COURS

Des activités péri-éducatives nombreuses et variées

De nombreux ateliers péri-éducatifs sont proposés :

- à l'école : karaté, échecs, théâtre, danse, chorale, anglais...
- au collège : arts plastiques, apiculture, théâtre, chorale, orchestre, journal des élèves LSNDmaG, Concours National de la Résistance et de la Déportation...

Organisés principalement sur le temps de pause du midi, le mercredi après-midi ou en fin de journée, ces ateliers permettent aux jeunes de se retrouver dans un cadre différent et de développer leurs talents.



Les activités de **l'Association Sportive (tennis de table, football, gymnastique)** permettent aux élèves de pratiquer une discipline sportive pour le **plaisir** et en **compétition**. Les entraînements et les compétitions se déroulent principalement le mercredi après-midi.

DES JEUNES CONSCIENTS QUE L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL EST UNE NÉCESSITÉ ET UNE CHANCE

Priorité à l'apprentissage des langues

DES PARCOURS LINGUISTIQUES AU CHOIX

À La Salle – Notre-Dame de la Gare, l'enseignement des langues est favorisé, et cela, **dès le CP**.

Au collège, **trois parcours** sont proposés :

- **ANGLAIS** et **ESPAGNOL**.
- **ANGLAIS** et **CHINOIS**.
- **ANGLAIS** et **ALLEMAND**.

Ces enseignements peuvent être complétés par la découverte de la civilisation, l'entraînement à l'expression orale (**atelier de conversation anglaise**) ou le travail en groupes de niveaux.

Une préparation au **Cambridge Certificate** est également proposée en 4^{ème} et 3^{ème}.



DES ÉCHANGES ET DES SÉJOURS LINGUISTIQUES ET CULTURELS - SEMAINE SANS CARTABLES

Afin de valoriser les efforts fournis par les élèves et de leur donner le goût d'approfondir leurs apprentissages, la possibilité est donnée aux élèves, selon les années, de découvrir les pays concernés :

- semaine au **ski** en 5^{ème},
- **séjours culturels**: Colonie anglaise et séjour en Italie pour les latinistes en 4^{ème}, Allemagne et Chine en 3^{ème},
- **échanges linguistiques et séjour individuel en immersion**, dans le cadre d'un jumelage avec le collège La Salle - F. Moreno Bachiller, à **Arcos de la Frontera, en Espagne** (3^{ème}).

La semaine est aménagée autour de projets culturels pour les élèves qui ne partent pas.



D'ENGAGEMENT EN ENGAGEMENT...

La grande diversité des convictions au sein de notre établissement est une chance à saisir pour créer les conditions d'un **dialogue mutuel tolérant** entre croyants de toutes religions, et entre croyants et non-croyants.

Le projet pastoral de l'établissement veut permettre à chaque jeune, quels que soient sa religion et son cheminement, de **cultiver une certaine intériorité** et de lui offrir la possibilité de **se mettre en quête de Dieu**. Il soutient les croyants, aussi, en leur offrant les moyens d'un véritable **approfondissement de leur foi** et des occasions d'**engagements successifs** afin d'affiner leur **vocation** dans l'Église.



Le **centre pastoral** est situé sur la cour. C'est un lieu d'accueil ouvert à tous. Seuls ou en petits groupes, les élèves peuvent y rencontrer un adulte référent et accéder à une documentation religieuse (livres, BD, jeux, diaporamas). De plus, des propositions permettent aux jeunes de partager et, s'ils le souhaitent, de s'engager, en particulier entre 12h30 et 14 heures.



Un projet pastoral qui s'adresse à tous



Une **communauté** de 4 Frères des Écoles Chrésiennes habite dans l'enceinte de l'ensemble scolaire, au sein de l'**Espace communautaire Domrémy**. Ces Frères se tiennent à la disposition de toute personne - jeune ou adulte - qui souhaite prendre un temps de discussion, de réflexion, de discernement ou de prière.

Les activités pastorales proposées dans l'établissement, en étroite collaboration avec la paroisse, couvrent tout le champ pastoral, de la première annonce à la catéchèse :

- à l'école :

- **éveil à la foi** (pour tous),
- **messe mensuelle** (pour les volontaires),
- célébrations de **Noël** et de **Pâques** (pour tous).

- au collège :

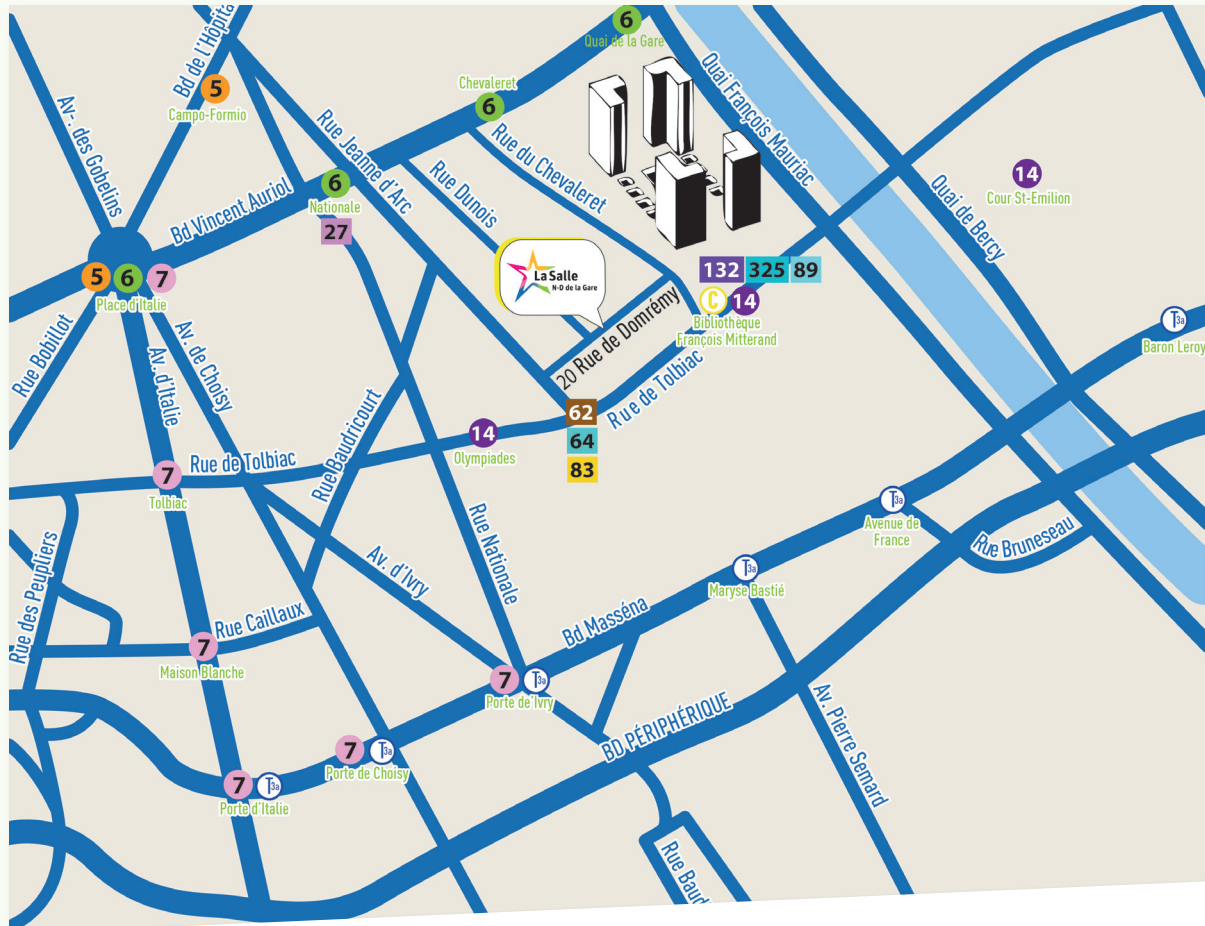
- **Culture Humaine et Religieuse** (pour tous),
- **activités de solidarité** : cross solidaire, bol de riz... au profit d'associations humanitaires (pour tous),
- **messe mensuelle** (pour les volontaires),
- **FRAT, pèlerinage à Lisieux, rassemblements diocésains, marche au Mont Saint Michel...** (pour les volontaires),
- accompagnement aux **sacrements**.

UN ÉTABLISSEMENT FACILEMENT ACCESSIBLE, AU CŒUR D'UN QUARTIER EN PLEINE MUTATION

Situé à deux pas de la Bibliothèque François Mitterrand,
au cœur du XIII^{ème} arrondissement de Paris,

l'ensemble scolaire La Salle - Notre-Dame est **facilement accessible** :

- **par le métro** : ligne 6 (station « Nationale » ou « Chevaleret ») et ligne 14 (station « Bibliothèque François Mitterrand »),
- **par le RER** : ligne C (station « Bibliothèque François Mitterrand »),
- **par le bus** (lignes 62, 64, 83, 89, 132, 325)



MODALITÉS D'INSCRIPTION :

Les familles intéressées doivent **retirer un dossier de candidature** à l'accueil de l'établissement. Ce dossier est examiné par le Chef d'Établissement puis le secrétariat vous appelle pour un **rendez-vous avec le Chef d'Établissement**, en présence de l'enfant concerné. À l'issue de l'entretien, le Chef d'Établissement décide de l'admission définitive de l'enfant.

ACCUEIL
ACCOMPAGNEMENT
BIENVEILLANCE
CONFIANCE
ÉCOUTE
EXCELLENCE
EXIGENCE
FRATERNITÉ
SERVICE
SOLIDARITÉ



PAROLES DE PARENTS

« Notre fille aînée va à l'école avec le sourire, ce qui est nouveau car, jusqu'à présent, elle n'aimait pas l'école. »

Parents de 4^{ème}

« Nous apprécions la disponibilité de l'équipe et l'attention qui est portée à chaque enfant, ainsi que l'esprit familial qui règne dans l'école. »

Parents de CM1

« Un climat d'entraide règne à La Salle – Notre-Dame de la Gare. Le monitorat nous permet d'aider ceux qui en ont besoin. Chacun est gagnant. »

Manon, 3^{ème}

« C'est un collège de valeurs, où on apprend tous des autres. »

Tom, 5^{ème}

« A La Salle Notre-Dame de la Gare, je peux faire des activités péri-éducatives comme le journal ou le théâtre... ce sont des moments de détente mais qui permettent aussi d'avoir une ouverture sur la culture et le monde qui nous entoure. D'autre part, en tant qu'élève, je peux donner mon avis sur la vie du collège et être écouté. »

Tahitoa, 4^{ème}

« J'ai choisi cet établissement car il était décrit comme chaleureux. Et je confirme ! Les professeurs et les surveillants sont à notre écoute. »

Mélanie, 6^{ème}

« Pour améliorer notre cadre de vie, le Directeur a rénové l'établissement et a fait mettre en place des visualiseurs, ce qui réduit le poids de notre cartable ! Ce collège est génial ! »

Antoine, 6^{ème}

« J'aime jouer avec mes copains dans la cour car elle est grande ! J'aime aussi parler avec les adultes car ils nous écoutent. »

Amir, CE2

« Nous avons rencontré une équipe pédagogique motivée, dynamique et à l'écoute avec laquelle nous allons dans la même direction. Notre fils se sent bien à LSNDG ; il est épanoui lorsqu'il va à l'école. Il ne se sent pas jugé et catalogué. C'est tout ce que nous voulions offrir à notre enfant. »

Parents de 3^{ème}

« A La Salle – Notre-Dame de la Gare, tout est pensé, conçu et centré sur l'enfant. »

Parents de 6^{ème}